	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - CUESTIONARIO CONOCIMIENTO		
REGIONAL: BOYACÁ	**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO Y MANUFACTURA	**Fecha de aplicación: (Día – Mes – Año):**
PROGRAMA DE FORMACIÓN AL QUE PERTENECE LA NORMA DE COMPETENCIA		
CÓDIGO: 225224	**NOMBRE:** DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA	**VERSION:** 1
PROYECTO FORMATIVO: REPRESENTACIÓN GRAFICA Y DIGITAL DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN		**CÓDIGO: 3209604**
1. COMPETENCIA		
CÓDIGO: 28001198 -	**MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS**	
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
	RA1.OBTENER DIMENSIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	
	RA2. DEFINIR CROQUIS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES	
3. NOMBRE DE LA EVIDENCIA		
1. Cuestionario Cada pregunta incluye: Contexto + Conocimiento esencial + Criterio de desempeño + Reactivo + Opciones.		
4. CRITERIOS DE EVALUACION		
• CONSOLIDA INFORMACIÓN DE PLANOS SEGÚN TIPO DE PROYECTO. • PREPARA MATERIALES Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON TIPO DE PROYECTO. • TOMA MEDIDAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICAS. • ELABORA INFORME SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. • REALIZA PROYECCIONES ISOMÉTRICAS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN. • ELABORA DIBUJOS EN PERSPECTIVA CON DIFERENTES PUNTOS DE FUGAS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN. • REGISTRA NOTACIONES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON LA TOMA DE MEDIDAS.		
TIEMPO ASIGNADO PARA LA PRUEBA: 30 Minutos 00 Segundos.		
NOMBRE DEL APRENDIZ:		**FICHA:3145963**
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: RODRIGO AMAYA PÉREZ		

Apreciado aprendiz:
La prueba de conocimiento consiste en enunciados (textos que describen problemas, situaciones, casos, etc.) Distinguidos con números, cada uno cuenta con cuatro opciones de respuesta identificados con las letras A, B, C y D, donde sólo una responde a la pregunta. Seleccione solo una respuesta.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS

PREGUNTAS

PREGUNTA 1

Contexto: Durante el levantamiento de un salón, el aprendiz debe registrar medidas verificadas para evitar errores en el plano.

Conocimiento esencial: Técnicas de medición.

Criterio de desempeño: Registra medidas según requerimientos técnicos.

Reactivo: ¿Cuál es el procedimiento adecuado para registrar una medida crítica en campo?

a) Anotar la medida una sola vez, inmediatamente después de tomarla.

b) Registrar la primera lectura y continuar con las demás mediciones.

c) Verificar la medida dos veces y anotarla en el formato de campo.

d) Registrar solo la medida aproximada.

✓ **Respuesta correcta: c**

PREGUNTA 2

Contexto: El equipo se prepara para elaborar el plano final.

Conocimiento esencial: Escalas de representación.

Criterio de desempeño: Maneja escalas según norma.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS

Si un muro mide 4 m en la realidad, ¿qué longitud debe representarse en una escala 1:50?

a) 8 cm

b) 4 cm

c) 2 cm

d) 0.5 cm

✓ **Respuesta correcta: a**

PREGUNTA 3

Contexto: El aprendiz debe interpretar los símbolos en un plano de vivienda.

Conocimiento esencial: Símbolos arquitectónicos.

Criterio de desempeño: Interpreta simbología.

¿Qué símbolo representa típicamente un muro estructural?

a) Dos líneas paralelas delgadas.

b) Dos líneas gruesas paralelas.

c) Un rectángulo relleno.

d) Un círculo con cruz.

✓ **Respuesta correcta: b**

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS

PREGUNTA 4

Contexto: Un aprendiz se encuentra trazando el plano en la lámina base.

Conocimiento esencial: Tipología de línea.

Criterio de desempeño: Traza líneas de acuerdo con la representación técnica.

¿Qué tipo de línea debe utilizarse para representar un eje?

a) Línea sólida gruesa.

b) Línea punteada fina.

c) Línea de trazos y puntos.

d) Línea sólida fina.

✓ **Respuesta correcta: c**

PREGUNTA 5

Contexto: En la revisión del levantamiento, un aprendiz nota que el área de un salón no coincide con las medidas tomadas.

Conocimiento esencial: Cálculo de áreas.

Criterio de desempeño: Calcula áreas según requerimientos técnicos.

¿Cuál es la causa más frecuente de error en el cálculo de áreas rectangulares?

a) Usar la escala equivocada.

b) No sumar correctamente las medidas.

c) Confundir largo con ancho.

d) No convertir medidas a metros.

✓ **Respuesta correcta: d**

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS

EVALUACIÒN	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha:	Firma Instructor: RODRIGO AMAYA PÉREZ
	Firma Aprendiz:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS